

*Использование рабочей тетради
по сельскохозяйственному труду
в процессе обучения школьников
с умственной отсталостью*

*Арнович Людмила Юрьевна,
учитель КОУ Омской области
«Нововаршавская адаптивная школа-интернат»
2017*

С целью обеспечения качественного усвоения материала по трудовому обучению (по профилю Сельскохозяйственный труд) составлена рабочая тетрадь для учащихся 4 классов коррекционной школы (для детей с умственной отсталостью).

Картинка самой тетради

Основное назначение рабочей тетради:

- 1. Предоставить детям** систему увлекательных заданий и упражнений, позволяющих усвоить программный материал.
- 2. Подготовить учащихся** к освоению в 5 классе профиля «Сельскохозяйственный труд», обеспечивая:
 - формирование запаса знаний, умений и навыков, которые станут базой дальнейшего трудового обучения;
 - развитие мыслительных операций (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация);
 - формирование умения понять учебную задачу и выполнить ее самостоятельно;
 - формирование умений планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку;
 - развитие способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач;
 - овладение навыками речевого общения;
 - развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.
- 3. Оказать практическую помощь педагогам** в подготовке и проведении учебных занятий по сельскохозяйственному труду в 4 классе.

При работе с данной тетрадью следует обращать внимание на следующие моменты:

- Не обязательно использовать все задания на одном уроке. Их можно применять в течение нескольких учебных занятий.
- Выполнение отдельных заданий можно организовать во внеурочное время.
- На протяжении всего учебного занятия важно сохранять доброжелательный тон, с уважением относиться к ребёнку, даже если у него что-то не получается.
- Следует тщательно и заранее готовиться к уроку, продумывая условия, стимулирующие учеников к тому, чтобы они захотели выполнить задание самостоятельно.

Темы

1. Вводное занятие.
2. Цветковые растения на территории школы. Деревья и кустарники, растущие на территории школы.
3. Сбор и первичная обработка природных материалов. Сортировка и закладка природных материалов на хранение.
4. Аппликация из листьев.
5. Составление букета из листьев.
6. Создание композиции из сухоцветов.
7. Растения сада: плодовые и ягодные культуры.
8. Полевые культуры: кормовые, зерновые технические.
9. Овощные культуры.
10. Животноводство. Виды сельскохозяйственных животных.
11. Животноводческая ферма. Молочно-товарная ферма.
12. Размещение цветочных растений в школьном цветнике.
13. Составление схемы размещения цветов на клумбе.
14. Посев семян однолетников на клумбы. Высадка рассады однолетников на клумбы.
15. Ранневесенние работы в огороде. Весенние работы в школьном цветнике, саду. Уход за садом.
16. Приёмы вскапывания почвы, её рыхление и выравнивание.
17. Посев корнеплодов.
18. Поделка лунок под посадку овощных культур.

Опыт использования на уроках материалов рабочей тетради

При выполнении заданий с природным материалом или изготовлении панно из бумаги, успех во многом зависит от наличия заранее подготовленных заготовок (например, лепестки цветка вишни).



Опыт использования на уроках материалов рабочей тетради

Выполняя игровые упражнения по теме «Роль сельского хозяйства в жизни человека» (например: «*Рассмотри и определи форму клумбы. Нарисуй рядом эти фигуры*»), дети оперируют знаниями, приобретёнными на уроках математики.

Задание 2. Рассмотри и определи форму клумбы. Нарисуй рядом эти фигуры с помощью карандашей и фломастеров.



Опыт использования на уроках материалов рабочей тетради

Возможность совершенствования словообразовательных навыков обеспечивается при выполнении задания такого характера:

Задание 2. От предложенных слов, обозначающих профессии людей, работающих в сельском хозяйстве, образуй слова, которые означают отрасль сельского хозяйства, например *пчеловод* – *пчеловодство*.

Овощевод _____

Коневод _____

Цветовод _____

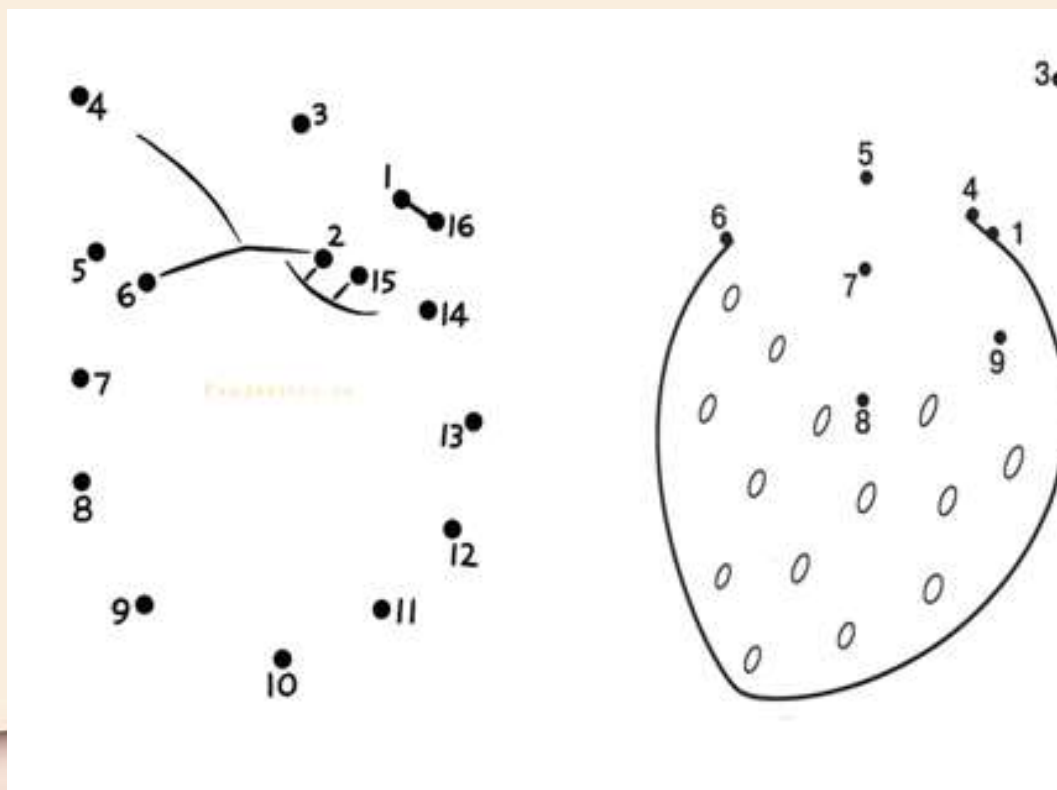
Садовод _____

Свиновод _____

Кроликовод _____

Опыт использования на уроках материалов рабочей тетради

Усвоению понятий по теме «Ранневесенние работы в огороде. Весенние работы в школьном цветнике, саду. Уход за садом», «Растения сада» будут способствовать упражнения практического характера, при выполнении которых у детей развивается глазомер, зрительно-двигательная координация (например: «Соедини точки по порядку, раскрась рисунок. Попробуй дорисовать половинки рисунков и раскрась их»).



Опыт использования на уроках материалов рабочей тетради

В рабочей тетради есть задания на решение простых логических задач. Выполнение таких заданий способствует не только усвоению школьниками начальных знаний в сфере сельскохозяйственного труда, но и развитию математических представлений, внимания, памяти, мышления (например, задание «Как используют зерновые культуры? Соедини стрелками рисунок культуры и то, что из неё получают»; «Соедини стрелками изображения овощей, и слова, обозначающие то, что мы употребляем у них в пищу»).

Задание 2. Как используют зерновые культуры? Соедини стрелками рисунок культуры и то, что из неё получают.



В целом использование рабочей тетради на уроках трудового обучения помогает подготовить учеников к следующему, более сложному этапу: профессионально-трудовому обучению с учётом специфики профиля «Сельскохозяйственный труд».

источник шаблона:

*Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области*