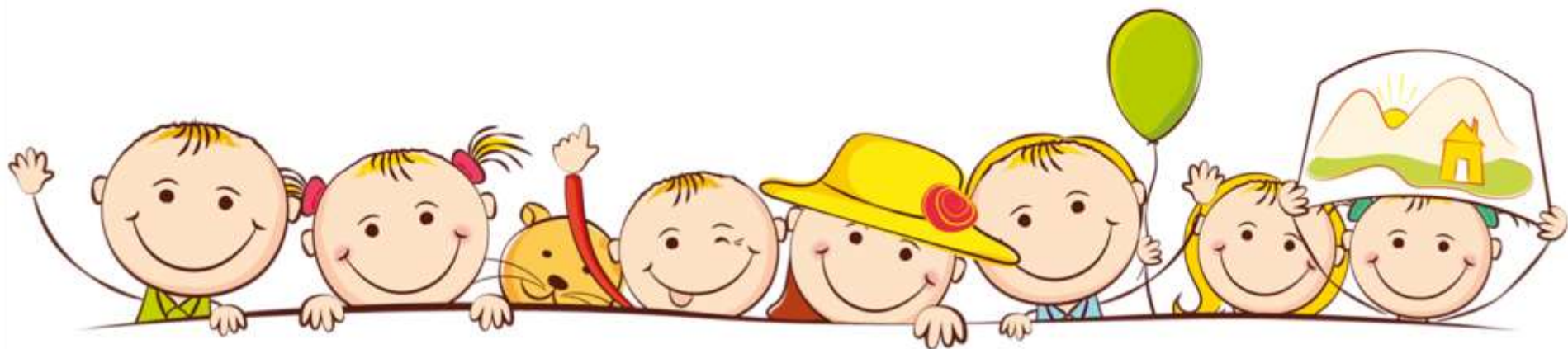


КОУ «Адаптивная школа №12»

# Консультационный пункт ранней помощи «Малыш»



# Цель работы пункта

**оказание психолого-педагогической поддержки и сопровождение семьи, воспитывающей ребенка первых лет жизни, для содействия его оптимальному развитию и социализации**



# Основные задачи:

- 1. Информирование родительских, общественных и профессиональных организаций о работе службы ранней помощи, ее миссии, цели и задачах. Работа с ближайшим социумом по формированию позитивного отношения к ранней помощи и службе ранней помощи.**
- 2. Выстраивание взаимодействия с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, образования для обеспечения своевременного выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, для организации, а также для определения оптимальных путей дальнейшего дошкольного образования.**

# Основные задачи:

- 3. Планирование и организация процесса комплексной диагностики функционирования семьи и развития ребенка с выявленными отклонениями в развитии.**
- 4. Планирование и организация процесса оказания информационно-просветительской, консультативно-методической и психологической помощи семье, сопровождение семьи на всем протяжении ее нахождения в службе.**
- 5. Содействие семье в успешном вовлечении ребёнка в систему дошкольного образования.**

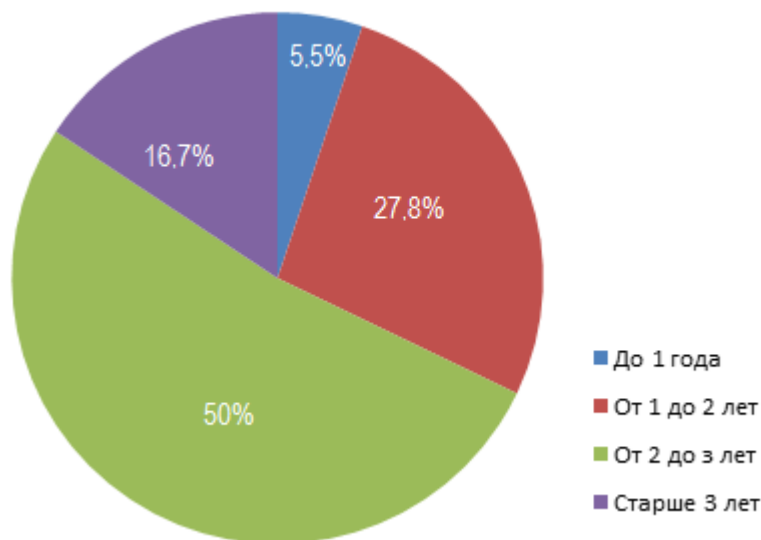
# Целевые группы населения

- 1. Дети с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста, в том числе дети-инвалиды раннего возраста**
  - ✓ возраст ребенка в диапазоне значений от 0 до 3 лет;
  - ✓ наличие интеллектуального, сенсорного, эмоционального, двигательного, речевого недостатка или их сочетаний;
  - ✓ наличие потребности в специальном комплексном сопровождении развития.
- 2. Семьи, осуществляющие воспитание и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста.**

# Статистика обратившихся

➤ В Консультационный пункт обратилось 18 семей

Возраст



Нарушения



# Специалисты пункта

- Педагог - психолог
- Учитель - дефектолог
- Учитель – логопед
- Медицинская сестра



# Алгоритм работы

- **1 этап. Первичный приём.** Проводится анкетирование, в результате которого выясняется: нуждается ли ребенок в помощи специалистов, а также собираются результаты имеющихся исследований, данные о семье.
- **2 этап.** Проведение совместного с родителями углубленного обследования ребенка, при необходимости - оптимизация запроса родителей (или законных представителей интересов ребенка).
- **3 этап.** Определение основных направлений ранней помощи, их приоритетности, содержательных аспектов, специальных условий, методов и сроков реализации. Проведение специализированной консультативной помощи.
- **4 этап.** Определение параметров и критериев оценки эффективности реализации индивидуальных рекомендаций.



# Формы работы

- **индивидуальное психологическое консультирование родителей и ребенка или только родителей, определяется потребностями и возможностями семьи;**
- **групповые (подгрупповые) формы работы, ориентированные как на ребенка и его семью, так и только на взрослых членов семьи или ближайшее окружение ребенка.**

**Длительность индивидуального или группового занятия от 30мин до 1 час, регулярность - 1 раз в неделю.**

# Модель системы работы Консультационного пункта «Малыш»

