

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК – ИННОВАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ В ОБРАЗОВАНИИ

Ляшевская Н.В., заведующий УМЦ
сопровождения инноваций в
образовании

Основные понятия –

ст. 20 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

КЛЮЧЕВАЯ ЦЕЛЬ:

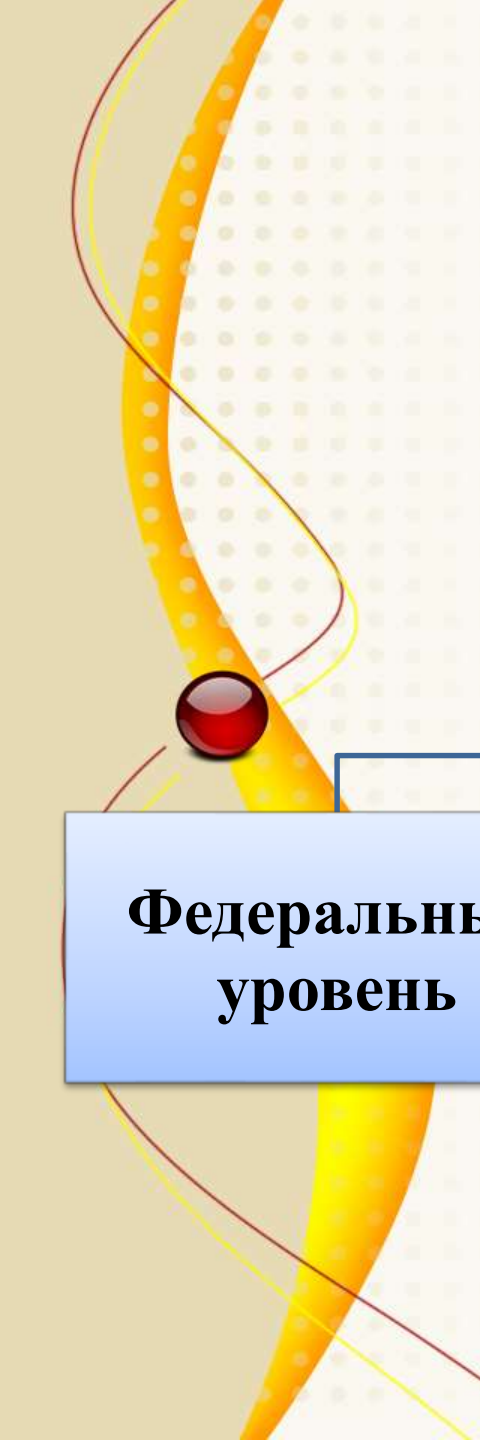
- 1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в **целях обеспечения модернизации и развития системы образования** с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Основные понятия —

ст. 20 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

ЗАДАЧИ:

- **Экспериментальная деятельность** направлена **на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий**, образовательных ресурсов и осуществляется в **форме экспериментов**, порядок и условия проведения которых определяются **Правительством РФ**
- **Инновационная деятельность** ориентирована **на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения** системы образования и осуществляется **в форме инновационных проектов и программ** организациями, осуществляющими образовательную деятельность и иными действующими в сфере образования организациями, а так же их объединения. **Порядок признания организаций инновационными площадками** устанавливается **федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов РФ**



```
graph TD; A[Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности] --- B[Федеральный уровень]; A --- C[Региональный уровень]; A --- D[Муниципальный уровень];
```

**Нормативно-
правовое
регулирование
инновационной
деятельности**

**Федеральный
уровень**

**Региональный
уровень**

**Муниципальный
уровень**



Нормативно-правовое регулирование развития инновационной инфраструктуры

Федеральный уровень

ФЗ РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ
от 29.12.2012 г.

**Приказ Минобрнауки России от 23.07.2013
г. №611 «Об утверждении Порядка
формирования и функционирования
инновационной инфраструктуры в системе
образования»**

Инновационная инфраструктура

- **Сеть образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность**
- **Субъекты, структуры и организации, выполняющие функции обслуживания и содействия инновационными процессами**

Сеть образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность

Субъекты, структуры и организации, выполняющие функции обслуживания и содействия инновационными процессами

Инновационная инфраструктура

Федеральные, региональные, муниципальные органы управления образованием

Организации, осуществляющие сопровождение инновационной деятельности

Федеральные экспериментальные и инновационные площадки

Региональные инновационные площадки

Муниципальные инновационные площадки

Статус инновационной площадки на всех уровнях образования могут получить

- **Организации**, осуществляющие образовательную деятельность
- **Объединения организаций**, независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности (при их наличии)



Нормативно-правовое регулирование развития инновационной инфраструктуры

Региональный уровень

**Приказ Министерства образования Омской
области от 16.09.2013 г.**

**приложение 1 «Порядок признания организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, и иных действующих в сфере
образования организаций, а также их
объединений, расположенных на территории
Омской области, региональными
инновационными площадками»**

Порядок и условия присвоения статуса инновационной площадки

Федеральная инновационная площадка	Региональная инновационная площадка
Заявка в координационный орган до 1 сентября	Заявка в МООО до 1 апреля
Координационный орган рассматривает экспертные заключения, предоставленные экспертной организацией, которая проводит экспертизу и формирует предложения по признанию ОО ФИП до 1 декабря	Экспертный совет БОУ ДПО «ИРООО» проводит экспертизу и формирует предложение по признанию ОО РИП до 15 мая
Министерство устанавливает перечень ФИП	МООО устанавливает перечень РИП



Нормативно-правовое регулирование развития инновационной инфраструктуры

Муниципальный уровень

**Приказы/распоряжения муниципального
органа управления образованием
(определяются ответственные за проведение
инновационной деятельности, система
стимулирования руководителей и педагогов
МИП)**

**Методические рекомендации по организации
деятельности муниципальных инновационных
площадок, 2017 год**



Нормативно-правовое регулирование развития инновационной инфраструктуры

Уровень образовательной организации

Локальные нормативные акты (приказы руководителя, решения педагогического совета и иные документы, отражающие отдельные аспекты планирования, организации и контроля результативности инновационной деятельности)

Структура РИП-ИнКО

РИП-ИнКО	Участники	Руководители ИнКО
1. «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»	Образовательные организации, реализующие ФГОС НОО,ООО,СОО	Руководители предметных кафедр
2. «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС»	Образовательные организации, реализующие ФГОС ДО	Тишина Т.Н., кафедра ДНО
3. «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»	Образовательные организации, осуществляющие поддержку и сопровождение одаренных детей	Казакова М.А., центр по работе с одаренными детьми
4. «Школа — территория здоровья»	Образовательные организации, осуществляющие распространение инновационного опыта в сфере здоровьесбережения	Кривопащенко Е.И., кафедра ВДОиОЗ
5. «Образование детей особой заботы»	Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность с детьми с ОВЗ	Посашкова И.П., кафедра ППОСО
6. «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях»	Профессиональные образовательные организации	Сейтмухаметова М.В., УМЦ профессионального развития педагогических работников
7. «Дополнительное образование детей – навигатор будущего»	Учреждения дополнительного образования детей	Кучегура Л.А., кафедра ВДОиОЗ



Искать...

Главная

Сведения об образовательной организации

Основные сведения

Структура и органы управления образовательной организацией

Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав

Документы

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Финансово-хозяйственная деятельность

Социальные партнеры

Образование

ВНИМАНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ БОУ ДПО «ИРООО»!

30.11.2017 г. сотрудниками Института развития образования Омской области обнаружен сайт, на котором предлагаются платные услуги за выполнение заданий, тестов на образовательном портале ИРООО. Информация, размещенная на данном сайте, не является достоверной, действия владельцев сайта незаконны, в связи с чем ИРООО обратился с соответствующим заявлением в прокуратуру Омской области с целью блокировки данного сайта.

Обращаем Ваше внимание на то, что **официальный сайт ИРООО находится по адресу: <http://irooo.ru>**, содержит почтовый адрес, официальные документы, данные на руководителя и сотрудников, **остальные сервисы ИРООО: conferenc.irooo.ru, edu.irooo.ru, inkluziv.irooo.ru, inko.irooo.ru, kafedra-po.irooo.ru, laboratoria.irooo.ru, monitoring.irooo.ru, navigator.irooo.ru, raup.irooo.ru, rid-omsk.irooo.ru, sp.irooo.ru, talant55.irooo.ru, webinar.irooo.ru, webinar.schod.irooo.ru, schod.irooo.ru.**

Все иные адреса сайтов, содержащие слова «ИРООО», «ИРООО» не являются официальным сайтом ИРООО. Также уведомляем Вас о том, что ИРООО не оказывает платные услуги за помощь в выполнении заданий, тестов и т.д. на образовательном портале. При возникновении затруднений в выполнении заданий вы можете обращаться к Вашим преподавателям, кураторам курсов.

Просим Вас быть внимательными при выполнении заданий на образовательном портале, не сообщайте никому логин и пароль для выхода на портал ИРООО. Будьте внимательны, не откликайтесь на уловки мошенников, не сообщаете свой адрес электронной почты и не перечисляйте денежные средства за выполнение заданий! Предупреждаем коллег обучающихся в ИРООО!

ФЦПРО на 2016-2020 годы

XIV Областной педагогический марафон

Образовательный портал БОУ ДПО "ИРООО"

Портал региональной системы выявления и развития молодых талантов "Талант-55"

Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia

Региональный чемпионат JuniorSkills

Портал регионального мониторинга

Региональные Инновационные Площадки - Инновационные Комплексы в

[Главная](#)[РИП-ИнКО "Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС"](#)[РИП-ИнКО "Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС"](#)[РИП-ИнКО "Школа как центр творчества и развития одаренности детей"](#)[РИП-ИнКО "Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях"](#)[РИП-ИнКО "Школа - территория здоровья"](#)[РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»](#)[Документы](#)

Региональные инновационные площадки - инновационные комплексы в образовании

Региональные инновационные площадки – инновационные комплексы в образовании (далее – РИП-ИнКО) представляет объединение более 300 образовательных организаций Омской области (школы, профессиональные образовательные организации, общественно-педагогические объединения, муниципальные методических центры). В рамках деятельности РИП-ИнКО осуществляется формирование готовности участников РИП-ИнКО к работе в проектах различного масштаба, значимых для развития региональной системы образования.

Создание и развитие РИП-ИнКО направлено на:

- осуществление выбора и поддержки наиболее перспективных педагогических практик;
- разработку на уровне региона механизмов включения инновационных комплексов в систему обеспечения инновационной работы, программ регионального развития и развития территорий;
- создание нормативного и ресурсного обеспечения сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- организацию общих событий и акций, развитие и обеспечение инновационной практики через разработку новых проектов, повышающих имидж региональной системы образования;
- становление системы непрерывного образования в условиях региональных инновационных комплексов.

С 2009 года в Омской области действует шесть РИП-ИнКО:

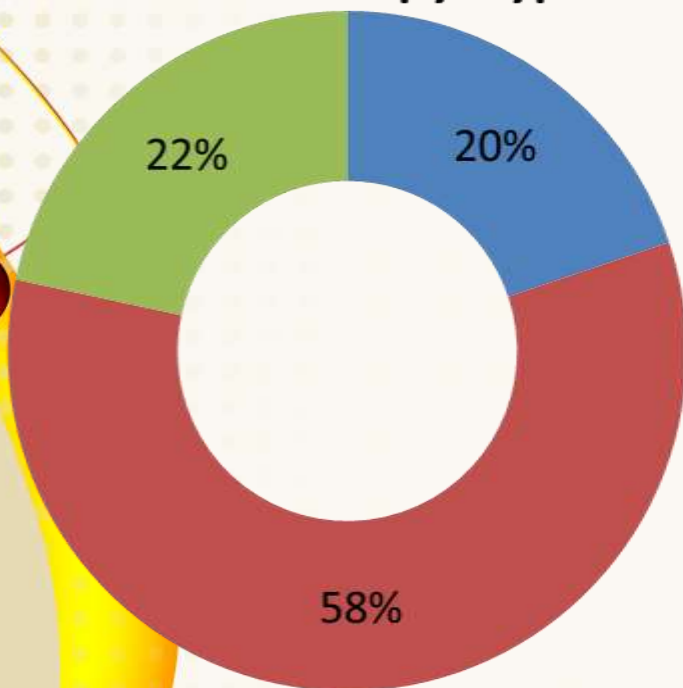
- «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»,
- «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»,
- «Школа — территория здоровья»,
- «Образование детей особой заботы»,
- «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях»,
- «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС»

РИП-ИнКО обеспечивают управленческую поддержку педагогических инициатив, помощь в их планировании и

Структурные единицы РИП – ИнКО

В составе ИнКО – 286 образовательных организаций

Структурные единицы РИП-ИнКО



■ ОО - стажировочные площадки

■ ОО - участники РИП-ИнКО

■ ОО - консультационный центр

Структурные единицы РИП-ИнКО	Функции
Стажировочные площадки	Реализация коучинг-проектов на принципах образовательного франчайзинга (обучение на своей базе других участников ИнКО по конкретной теме)
Консультационные центры	Оказывают информационные, консультационные (в том числе в формате дистанционного консалтинга) услуги руководителям, педагогам, родителям (их представителям) по актуальным вопросам развития системы образования
Участники	Выполнение технических заданий

Индикаторы эффективности инновационной деятельности:

1. комплексность;
2. социальная направленность;
3. массовый характер;
4. уровень устойчивости РИП-ИнКО;
5. уровень мотивированности и возможности для повышения профессиональной компетентности участников в рамках деятельности РИП-ИнКО;
6. внутренний уровень контроля и наличие системы индикаторов эффективности деятельности ОО - участников РИП-ИнКО;
7. системные эффекты деятельности РИП-ИнКО.



БРЕНД-ТЕХНОЛОГИИ

как условие устойчивого и качественного развития ИННОВАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ

Этапы внедрения:

1. Уточнение стратегии развития инновационного комплекса и определение группы брендов РИП-ИнКО.
2. Анализ возможностей участников инновационного комплекса в реализации выбранных брендов, распределение участников по группам брендов.
3. Определение целевой аудитории, для которой предназначены бренды.
4. Разработка программы реализации брендов средствами технических заданий.

БРЕНД-ТЕХНОЛОГИИ

как условие устойчивого и качественного развития инновационных комплексов

РИП-ИнКО	Бренды
«Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»	<ol style="list-style-type: none">1. Школа – лаборатория профессий2. Школа индивидуальных перспектив3. Школа – территория преемственности
«Школа как центр творчества и развития одаренности детей»	<ol style="list-style-type: none">1. Моделируем будущее2. Старт в науку3. Там, где рождается лидер4. «Интеллект. Одаренность. Творчество»5. Предметная лаборатория
«Школа – территория здоровья»	<ol style="list-style-type: none">1. Школьный спортивный клуб2. Школа здоровья3. Агентство социальной рекламы4. Школа волонтеров5. «День единых действий» как территория смыслов
«Образование детей особой заботы»	<ol style="list-style-type: none">1. Учитель для всех2. Сопровождение. Профилактика. Помощь3. Мастерская дефектолога4. Семейная академия5. Независимый образ жизни
«Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях»	<ol style="list-style-type: none">1. Юниоры WSR2. Рабочие кадры для передовых технологий
«Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС»	<ol style="list-style-type: none">1. Прииртышье – мой край2. Традиции семьи – традиции детского сада3. Детский сад для всех4. Все вместе от года до семи

Как вступить в ИнКО?



- Главная
- РИП-ИнКО "Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС"
- РИП-ИнКО "Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС"
- РИП-ИнКО "Школа как центр творчества и развития одаренности детей"
- РИП-ИнКО "Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях"
- РИП-ИнКО "Школа - территория здоровья"
- РИП-ИнКО «Образование особой заботы»
- Документы

Войти

Запомнить меня

[Забыли логин?](#)
[Забыли пароль?](#)

Региональные инновационные площадки - инновационные комплексы в образовании

Региональные инновационные площадки – инновационные комплексы в образовании (далее – РИП-ИнКО) представляет объединение более 300 образовательных организаций Омской области (школы, профессиональные образовательные организации, общественно-педагогические объединения, муниципальные методических центры). В рамках деятельности РИП-ИнКО осуществляется формирование готовности участников РИП-ИнКО к работе в проектах различного масштаба, значимых для развития региональной системы образования.

Создание и развитие РИП-ИнКО направлено на:

- осуществление выбора и поддержки наиболее перспективных педагогических практик;
- разработку на уровне региона механизмов включения инновационных комплексов в систему обеспечения инновационной работы, программ регионального развития и развития территорий;
- создание нормативного и ресурсного обеспечения сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- организацию общих событий и акций, развитие и обеспечение инновационной практики через разработку новых проектов, повышающих имидж региональной системы образования;

- [Положение о региональных инновационных комплексах](#)
- [Заявка на присвоение статуса участника РИП-ИнКО](#)
- [Заявка на присвоение статуса стажировочной площадки РИП-ИнКО](#)
- [Сертифицированные участники РИП-ИнКО на 2017 год](#)
- [Информация об эффективности деятельности РИП-ИнКО в 2017 г. \(аналитическая справка\)](#)
- [Портфолио РИП-ИнКО "Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС"](#)
- [Портфолио РИП-ИнКО "Школа как центр творчества и развития одаренности детей"](#)
- [Портфолио РИП-ИнКО "Школа - территория здоровья"](#)
- [Портфолио РИП-ИнКО "Образование детей особой заботы"](#)
- [Портфолио РИП-ИнКО "Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях"](#)
- [Портфолио РИП-ИнКО "Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС"](#)

Как вступить в ИнКО?

1. Выбрать РИП-ИнКО
2. Заполнить заявку
3. Определить список педагогов образовательной организации (по приказу), которые будут участвовать в инновационной деятельности образовательной организации
4. Назначить координатора РИП-ИнКО в образовательной организации (зам. директора, педагог), которые отвечает за мониторинг эффективности
5. Согласовать заявку с руководителем МОУО
6. Прислать электронную заявку на e-mail nmc@irooo.ru
7. Оригинал заявки передать в 205 каб. БОУ ДПО «ИРООО»
8. Выполнять технические задания

КОНТАКТЫ

- Ляшевская Наталья Валерьевна, заведующий учебно-методическим центром сопровождения инноваций БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»
- Кабинет 205
- Телефон 8(3812)24-40-50
- E-mail: nmc@iroooo.ru