

**Управление созданием
службы психолого-
педагогического
сопровождения детей
раннего возраста в
Шербакульском
муниципальном районе**

*Кузина Ольга Рафаиловна, зам. директора
КОУ « Шербакульская адаптивная школа-
интернат»*

Этапы создания службы психолого-педагогического сопровождения

Изучение нормативной документации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Инструктивное письмо МО РФ от 10.02.2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
3. Инструктивное письмо МО РФ от 13.01.2015 г. № ВК-15/07 «О методических рекомендациях по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей.

Этапы создания службы психолого-педагогического сопровождения

4. Приказ МО РФ № 1014 от 30.08.2013 « Об утверждении порядка и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
5. Концепция развития ранней помощи в РФ на период до 2020 года
5. План мероприятий (дорожная карта) Омской области на 2016-2018г.г.(I раздел « Рынок услуг дошкольного образования»)

Этапы создания службы психолго-педагогического сопровождения

Подготовка специалистов КОУ

« Шербакульская адаптивная школа- интернат»

по проблемам ранней помощи– курсовая переподготовка учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя логопеда в 2015-16 учебном году(«Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (ФГБНУ «ИКП РАО), Розенкова Ю.А.


- Подготовка руководителей ОУ, специалистов органов управления образования по проблемам ранней помощи в 2016-17 учебном году

Этапы создания службы психолого-педагогического сопровождения

- Информирование участников образовательных отношений в Шербакульском МР о моделях **психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста**
 - **23.12.2016** года – семинар на базе КОУ « Шербакульская адаптивная школа- интернат» для руководителей, воспитателей, педагогов-психологов ОО Шербакульского МР « **Модели психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста**»(программа и материалы семинара на сайте)

Этапы создания службы психолого-педагогического сопровождения

21.02.2017 года – семинар-практикум на базе КОУ «Шербакульская адаптивная школа-интернат» для руководителей, воспитателей, педагогов-психологов ОО Шербакульского МР по теме «Формы и методы коррекционной работы с детьми с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста»(программа семинара и материалы семинара выложены на сайте школы)



Какую форму раннего сопровождения
можно использовать в нашем районе?

Этапы создания службы психолого-педагогического сопровождения

Выбор модели службы **психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста из вариантов - апрель 2017**

- Служба ранней помощи
- ***Консультационный пункт (консультативно-диагностический пункт)***
- Лекотека

апрель 2017 (Управление образования Шербакульского МР, КОУ « Шербакульская адаптивная школа-интернат)

Этапы создания службы психолого-педагогического сопровождения

1. Решение о создании КДП на базе КОУ «Шербакульская адаптивная школа-интернат» и МКОУ «Екатеринославская СОШ им. С.А. Лыхенко»

2. Определены целевые группы:

семьи с детьми раннего возраста,
имеющие установленное отставание в одной
или нескольких областях развития;

семьи с детьми раннего возраста
воспитывающие детей раннего возраста с
признаками отклонений в развитии

Этапы создания службы психолого-педагогического сопровождения

Разработка нормативной документации:

- « Положение об организации деятельности в КОУ « Шербакульская адаптивная школа-интернат» консультативно-диагностического –пункта помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с признаками отклонения в развитии»
- Договор о взаимодействии КОУ «Шербакульская адаптивная школа-интернат», Управления образования Администрации Шербакульского муниципального района и центральной районной больницы Шербакульского муниципального района

Договор о взаимодействии

Целью сотрудничества сторон является оказание помощи в обеспечении прав семей, воспитывающих детей раннего возраста с первыми признаками отклонений в развитии, а также детей в возрасте от 0 до 3 лет на получение доступных и качественных психолого-медико-педагогических услуг:

- диагностика развития ребенка раннего возраста;
- профилактика и коррекция отклонений в развитии ребенка раннего возраста;
- диагностика ресурсов и потребностей семьи, воспитывающей детей раннего возраста с первыми признаками отклонений в развитии;
- информационно-просветительская, методическая, психолого-педагогическая и консультативная помощь.

Договор о взаимодействии

- **2. Обязанности сторон**
- 2.1. КОУ « Шербакульская адаптивная школа-интернат» создает консультативно-диагностический пункт помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с признаками отклонений в развитии целях содействия оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей, нормализации жизни семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей) ,включению детей в среду сверстников и жизнь сообщества.

Договор о взаимодействии

2.2. Консультативно-диагностический пункт помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с признаками отклонений в развитии, а также детям в возрасте от 0 до 3 лет обязуется:

- проводить междисциплинарную оценку основных областей развития ребёнка раннего возраста (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания);
- определять качественные особенности отношений ребёнка раннего возраста с родителями (законными представителями) и другими членами семьи;
- выявлять основные потребности семьи, воспитывающей детей раннего возраста с признаками отклонений в развитии;
- оказывать раннюю помощь ребёнку и семье через консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребёнка и условиями его оптимального развития; и т.д. в соответствии с Положением

Договор о взаимодействии

- **2.3. Управление образования обязуется:**
- информировать родителей (законных представителей), специалистов образовательных организаций о возможностях консультативно-диагностического пункта помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с признаками отклонений в развитии;
- информировать родителей (законных представителей) , воспитывающих детей раннего возраста с признаками отклонений в развитии об их праве воспользоваться помощью консультативно-диагностического пункта;
- своевременно выявлять семьи, воспитывающие детей раннего возраста с признаками отклонений в развитии и направлять их в консультативно – диагностический пункт;
- способствовать взаимодействию консультативно-диагностического пункта и Шербакульской ЦРБ, учреждений социальной защиты населения, дошкольных образовательных организаций и других заинтересованных лиц и организаций;

Договор о взаимодействии

- **2.4. Шербакульская центральная районная больница обязуется:**
- **информировать родителей (законных представителей) о возможностях консультативно-диагностического пункта помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с признаками отклонений в развитии;**
- **информировать Управление образования о выявленных** в ходе неонатального скрининга, осмотрах педитра, обращениях родителей за медицинской помощью к специалистам узкого профиля- окулисту, отоларингологу, неврологу, психиатру, детей раннего возраста с первыми признаками отклонений в развитии и **получивших информацию о КДП**
- оказывать консультативно-диагностическому пункту методическую и организационную поддержку

Договор о взаимодействии

- **2.4. Шербакульская центральная районная больница обязуется:**
- **информировать родителей (законных представителей) о возможностях консультативно-диагностического пункта помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с признаками отклонений в развитии;**
- **информировать Управление образования о выявленных** в ходе неонатального скрининга, осмотрах педитра, обращениях родителей за медицинской помощью к специалистам узкого профиля- окулисту, отоларингологу, неврологу, психиатру, детей раннего возраста с первыми признаками отклонений в развитии и **получивших информацию о КДП**
- оказывать консультативно-диагностическому пункту методическую и организационную поддержку

Этапы создания службы психолого-педагогического сопровождения

- Издание приказа по Управлению образования Шербакульского МР о создании консультативно-диагностических пунктов на базе КОУ «Шербакульская адаптивная школа-интернат» и МКОУ «Екатеринославская СОШ им. С.А.Лыхенко»;
- Издание приказов по КОУ «Шербакульская адаптивная школа-интернат»:
 - об организации деятельности КДП помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с признаками отклонений в развитии;
 - Об утверждении Положения о КДП;
 - О назначении специалистов КДП;
 - О внесении изменений в должностные обязанности педагога-психолога, учителя-дефектолога; учителя –логопеда; медицинского работника


Этапы создания службы психолого-педагогического сопровождения

- Издание приказа по Управлению образования Шербакульского МР о создании консультативно-диагностических пунктов на базе КОУ «Шербакульская адаптивная школа-интернат» и МКОУ «Екатеринославская СОШ им. С.А.Лыхенко»;
- Издание приказов по КОУ «Шербакульская адаптивная школа-интернат»:
 - об организации деятельности КДП помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с признаками отклонений в развитии;
 - Об утверждении Положения о КДП;
 - О назначении специалистов КДП;
 - О внесении изменений в должностные обязанности педагога-психолога, учителя-дефектолога; учителя –логопеда; медицинского работника

Этапы создания службы психолого-педагогического сопровождения

Организационно-практическая деятельность КДП:

- Определение перечня документации;
- Подбор диагностических методик;
- Подбор игр и упражнений;
- Подбор необходимого оборудования



В процессе планирования любого направления деятельности необходимо не только определить его общую концепцию, но также составить соответствующий реалистичный план действий.

Спасибо за внимание!

