



КЛУБНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК
ФОРМА ЭФФЕКТИВНОЙ
СОЦИАЛИЗАЦИИ

*Седукова Наталья Валентиновна,
старший преподаватель кафедры ЕГТО*

ЦЕЛЬ

❖ Реализовать деятельностный подход в педагогическом процессе, предполагая такую его организацию, которая позволит поставить каждого ребенка в активную позицию, проявить ему свою субъектность.

ЗАДАЧИ

❖ Отражены в Федеральном
Государственном Общеобразовательном
Стандарте и направлены на решение
вопросов в организации внеурочной
деятельности обучающихся

ЗАДАЧИ

- ❖ социализация и организация положительного, насыщенного общения детей;
- ❖ организация и реализация творческого потенциала через совместную деятельность;
- ❖ приобретение новых умений и навыков в различных видах образовательной деятельности.

КЛУБНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

- ❖ Клубы;
- ❖ Кружки;
- ❖ Студии;
- ❖ Секции;
- ❖ Общества.

КЛУБ

❖ это объединение учащихся по интересам на добровольных началах, организующее разнообразную творческую деятельность детей, имеющее определенную структуру и орган самоуправления.

КРУЖОК

❖ это самодеятельное объединение учащихся по интересам, осуществляющее тематическую деятельность, как правило, познавательного или творческого характера.

СТУДИЯ

❖ определение, чаще всего применяемое к тем объединениям клубного типа, в которых учащиеся занимаются искусством (хореографическая, хоровая, театральная).

СЕКЦИЯ

❖ это тематическая часть какой-то определенной деятельности, осуществляемой по специальной программе. Чаще термин используется для обозначения структурного подразделения, например, клуба.

ОБЩЕСТВО

❖ это добровольное, постоянно действующее объединение школьников или их групп (кружков, секций), занимающихся какой-то тематической деятельностью (научное общество школьников, природоохранное общество и др.).

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛУБЕ

- ❖ Дети приходят в клубы на занятия творческих объединений и массовые мероприятия в свободное от основной учебы время.
- ❖ Образовательный процесс организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги).
- ❖ Психологическая атмосфера носит неформальный комфортный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами.
- ❖ Детям предоставляются возможности удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛУБЕ

- ❖ Допускается переход воспитанников из одной группы в другую (по профилю, возрастному составу, уровню интеллектуального развития).
- ❖ Профиль творческих объединений и тематика массовых мероприятий определяется исходя из социального заказа и направления деятельности детского клуба.
- ❖ Образовательный процесс носит развивающий характер, главным является не сообщение знаний, а выявление жизненного опыта детей, включение их в сотрудничество, в активную творческую деятельность.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛУБЕ

- ❖ Обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса.
- ❖ Создание условий для раскрытия и повышения творческого потенциала педагогов и детей.
- ❖ Формирование здорового образа жизни, активизация спортивно-массовой и оздоровительной работы.

ФУНКЦИИ КЛУБОВ

- ❖ создание условий для выявления, удовлетворения и развития интересов, способностей и склонностей школьников;
- ❖ предоставление детям возможности удовлетворить свои потребности в творческой деятельности;
- ❖ организация общения учащихся по интересам;
- ❖ предоставление им поля деятельности для самовыражения, самоутверждения, самовоспитания;
- ❖ организация отдыха детей во внеучебное время;
- ❖ реализация гедонистических потребностей детей;
- ❖ систематизация внеучебной деятельности школьного коллектива, придание ей большей эмоциональной насыщенности.

ПРИНЦИПЫ СОДЕРЖАНИЯ И ФОРМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБОВ

❖ *Принцип гуманистической направленности* предполагает отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, а так же стратегию взаимодействия, основанную на субъект-субъектных отношениях.

❖ *Принцип природосообразности* предполагает, что детей воспитывают сообразно их полу и возрасту, формируют у них ответственность за развитие самих себя, за экологические последствия своих действий и поведения.

ПРИНЦИПЫ СОДЕРЖАНИЯ И ФОРМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБОВ

❖ *Принцип культуросообразности* предполагает, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, не противоречит общечеловеческим ценностям.

❖ *Принцип эффективности социального взаимодействия* предполагает осуществление социально-педагогического процесса в коллективах различного типа, что позволяет расширить сферу общения, создает условия для формирования навыков сознательной адаптации, самореализации.

ПРИНЦИПЫ СОДЕРЖАНИЯ И ФОРМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБОВ

❖ *Принцип концентрации воспитания и образования на развитие социальной и культурной компетентности личности* предполагает, что стратегия и тактика образования и воспитания должны быть направлены на помощь ребенку, подростку, молодому человеку в освоении социального опыта и в своеобразном самоопределении в социальном окружении.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБОВ

- ❖ познавательная,
- ❖ ценностно-ориентирующая,
- ❖ практически-преобразующая,
- ❖ продуктивно-творческая,
- ❖ рекреативно-восстановительная,
- ❖ игровая,
- ❖ физкультурно-спортивная,
- ❖ трудовая
- ❖ туристско-краеведческая

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Вид деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности
Игровая	Ролевая игра	1. Приобретение школьником социальных знаний
	Деловая игра	2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности
	Социально-моделирующая игра	3. Получение опыта самостоятельного социального действия

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Вид деятельности	Образовательные формы
Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы
	Дидактический театр, общественный смотр знаний
	Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Вид деятельности	Образовательные формы
Трудовая	ЛЕГО-конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел
	Трудовой десант, «Город мастеров», сюжетно-ролевые игры «Почта», «Фабрика»
	Субботник, детская производственная бригада

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Вид деятельности	Образовательные формы
Туристско-краеведческая	Образовательная экскурсия
	Туристический поход Краеведческая экспедиция
	Туристско-краеведческая экспедиция

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Вид деятельности	Образовательные формы
Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми)
	КТД (коллективно-творческое дело)
	Социальный проект

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Вид деятельности	Образовательные формы
Досугово- развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы в музеи, концертные залы, выставки, театры
	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы
	Школьные благотворительные концерты, выставки

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Вид деятельности	Образовательные формы
Художественное творчество	Кружки художественного творчества
	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе
	Социальные проекты на основе художественной деятельности

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- ❖ **Познавательная деятельность** характеризуется усвоением информации и получением нового знания в результате участия в дискуссии, кружковых занятиях, тематических вечерах, лекциях, обрядах, ритуалах и т. д.
- ❖ **Ценностно-ориентированная деятельность** позволяет приобретать, закреплять или видоизменять свое отношение к окружающему миру, оценку общественных явлений, собственных и чужих поступков.
- ❖ **Практически-преобразующая деятельность** всегда направлена на созидание и преобразование личности на основе практических реальных действий.

ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ КЛУБОВ

1.

- этап становления системы деятельности клуба

2.

- этап активного взаимодействия с общешкольным коллективом

3.

- этап активного взаимодействия с внешкольной средой

ВАЖНО!

- ❖ Участие детей в работе различных клубов делает жизнь ребенка эмоционально-насыщенной и целеустремленной, счастливой.
- ❖ Так как клуб в школе организуется за счет часов на внеурочную деятельность, программа пишется обязательно.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Искать...

- Главная
- Сведения об образовательной организации
- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
- Документы
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Социальные партнеры
- Образование

ПРОЕКТ «УРОК НА ВСЮ ЖИЗНЬ»

Профессия педагога – одна из важнейших в современном мире. От усилий педагогов зависит будущее человеческой цивилизации. Сейчас много говорят о компетентности учителя, о его профессионализме, индивидуальном стиле работы, об имидже учителя, о том, что учитель должен быть оптимистом... 27 декабря 2016 в. состоялся премьерный показ документального фильма «Урок на всю жизнь», снятого по заказу Минобрнауки России. Первыми зрителями фильма стали учителя и дети – самая требовательная аудитория, ведь именно о них и для них этот фильм. Сюжет рассказывает об особенностях работы учителей и воспитателей, показывая, что это не просто профессия в привычном понимании, это еще – служение и особая просветительская миссия.

[Подробнее...](#)

Региональный заочный конкурс «Открытое занятие» педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми особой заботы

В соответствии с планом работы на 2017 год и в целях содействия развитию профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций, работающих с детьми особой заботы (детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации), БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» проводит региональный заочный конкурс «Открытое занятие»

ФЦПРО на 2016-2020 годы

- Образовательный портал БОУ ДПО «ИРОО»
- Портал региональной системы выявления и развития молодых талантов «Талант-65»
- Региональный координационный центр «WorldSkills Russia»
- Портал регионального мониторинга
- Региональные Инновационные Площадки - Инновационные Комплексы в Образовании
- Региональная проектная лаборатория молодых педагогов
- Конференции, Интернет...

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

The screenshot shows a web browser window with the URL laboratory.ykoo.ru. The page features a green header with the organization's name in large, bold, gold letters. Below the header is a navigation menu with links for 'О ЛАБОРАТОРИИ', 'НОВОСТИ', 'ПРОЕКТЫ', 'ФОРУМ', and 'ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ'. A search bar is located below the menu. On the left side, there is a 'Навигатор' section with a list of districts and their respective number of projects. On the right side, there is a featured article titled '"Мы не забудем!"' with a photo of a group of young people standing in front of a monument.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

О ЛАБОРАТОРИИ **НОВОСТИ** ПРОЕКТЫ ФОРУМ ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Искать...

♀

Навигатор

- События (105)
- Называевский МР (13)
- Калачинский МР (12)
- Нижнеомский МР (11)
- Павлоградский МР (10)
- Нововаршавский МР (9)
- Исилькульский МР (8)
- Марьяновский МР (7)

"Мы не забудем!"

○○○○○

A group of young people, likely students or young pedagogues, are posing for a photo in front of a large, white, abstract monument. They are holding a banner that reads '100'.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Состав лаборатории - Репн: X

laboratoriya.1000.ru/o-laboratori/sostav-laboratori




Искать...

О лаборатории / Состав лаборатории

Навигатор

- События (105)
- Называевский МР (13)
- Калачинский МР (12)
- Новоомский МР (11)
- Павлоградский МР (10)
- Нововаршавский МР (9)
- Исилькульский МР (8)
- Марьяновский МР (7)
- Тюкалинский МР (7)
- Таврический МР (7)
- Планируемые мероприятия (6)
- Русско-Полесский МР (6)
- Седельниковский МР (6)
- Тарский МР (5)
- Черлакский МР (5)

Состав лаборатории

	Дьянов Константин Сергеевич	Руководитель проектной лаборатории молодых педагогов Омской области	Региональной проектной лаборатории Омской области	учитель истории и обществознания МБОУ «Нововаршавская гимназия» Кандидат исторических наук
	Ляшевская Наталья Валерьевна	Заместитель руководителя Региональной проектной лаборатории молодых педагогов Омской области	руководителя проектной лаборатории молодых педагогов Омской области	методист кафедры управления и экономики образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»
	Могутова Анна Александровна	Координатор Региональной проектной лаборатории	Координатор Региональной проектной лаборатории	методист учебно- методического центра профессионального

Источники данных с laboratoriya.1000.ru...

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Скриншот веб-сайта Региональной проектной лаборатории молодых педагогов Омской области. В браузере открыта страница с URL `laboratoriya.irooo.ru/proekts/proekty-2016-2017`. В меню навигации по центру выделен пункт «ПРОЕКТЫ». В поисковой строке введено «Искать...». В хлебных крошках отображены «Проекты / Проекты 2016/2017».

Навигатор

- События (105)
- Называевский МР (13)
- Калачинский МР (12)
- Нижнеомский МР (11)
- Павлоградский МР (10)
- Нововаршавский МР (9)
- Исилькульский МР (8)
- Марьяновский МР (7)
- Тюкалинский МР (7)
- Таврический МР (7)
- Планируемые мероприятия (6)
- Русско-Полянский МР (6)

Проекты 2016/2017

- Проект «Викторина о ВОВ»
- Проект «Читаем вместе»
- Проект "КИНО.КВЕСТ"
- Проект "Кино.Класс"
- Проект «Урок на 40 баллов»
- Проект «ТОП Лаборатории»
- Проект «Образовательный туризм»

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

The image shows a screenshot of a VKontakte (VK) social media page. The browser address bar shows the URL "om/club12804813". The page header includes the VK logo, a search bar with the text "Поиск", and the user's name "Наталья".

The main content area features a post from the "Региональная проектная лаборатория МП" (Regional Project Laboratory of Young Pedagogues of the Omsk Region). The post title is "Региональная проектная лаборатория МП" and the subtitle is "Лаборатория - это твой шанс сделать первый шаг в профессии!". The post is dated "10 мая в 14:00".

The text of the post reads: "Уважаемые коллеги! Срочное объявление! Реализация проекта 'Шагаю по родному краю' переносится на осень! По просьбам наших коллег в виду сильной загруженности в преддверии окончания учебного года, приносим свои извинения, надеемся на плодотворное сотрудничество в новом учебном году! Кто к проекту приступил, не останавливайтесь! Заявки все приняты, ждем от вас работы, но теперь у всех преимущество - в летнее время можно разведать интересные экскурсионные маршруты в вашем крае и сделать свои оригинальные фотографии! По всем вопросам обращаться к Наталье Седуковой, Могутовой Анне!".

Below the text is an illustration of two white 3D figures. One figure is standing and pointing upwards, with a large red exclamation mark next to it. The other figure is sitting on the ground, holding a megaphone and a briefcase.

On the right side of the page, there is a circular logo for the "РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ" (Regional Project Laboratory of Young Pedagogues of the Omsk Region). The logo features a stylized building and the text "ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ГИСТЕРИИ". Below the logo is a blue button labeled "Написать сообщение".

At the bottom right, there is a section for "Участники 201" (Participants 201) with a grid of profile pictures. The names "Наталья", "Анна", and "Марина" are visible below the first three profile pictures.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Поиск

laboratoriya.trooo.ru


Нравится 2 Комментировать 135

Региональная проектная лаборатория МП
27 апр в 13:50

Наша Саша)) 😊 Ждем новостей) 😊

Совет молодых педагогов ЦС Профсоюза образования
26 апр 2017 в 14:37

Дружная команда Сибирского, Дальневосточного округов и... Воронежской области. Мы в жёлтых футболках 😊 #мынаВПШ #smp_russia #smp_krsk #профсоюзобразования 🙌 #батарея



Документы 3

- План_деятельности.. 22 Кб, 5 сентября 2016
- Порядок_организац.. 18 Кб, 5 сентября 2016
- Положение_о_регио.. 1 Мб, 5 сентября 2016

Контакты 6

- Наталья Седукова**
Модератор
89136379302
sneginka90_90@mail.ru
- Наталья Ляшевская**
Заместитель
руководителя
n.lyashevskaya@yandex.ru
- Константин Диянов**
Руководитель
dianchick_88@mail.ru
- Андрей Феськов**
Модератор
andreyfeskovz1@gmail.com