

Конференция

«Развитие управленческого потенциала руководителей общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

«Мониторинг регионального опыта поддержки школ, оказавшихся в неблагоприятных социальных условиях»

Н. В. Бысик, аналитик Центра социально-экономического развития школы Института образования НИУ «Высшая школа экономики»,
nbysik@hse.ru



Лучшие практики (обобщение):

1. Контекстуализация результатов школ;
2. Сетевое взаимодействие между школами;
3. Командная работа педагогов (КОУЧ, ПСО);
4. Технологии коллективного планирования и анализа уроков, формирующего оценивания и другие современные педагогические технологии;
5. Современные технологии работы с родителями;
6. Технологии учебного и распределенного лидерства для директоров и заместителей директоров школ;



Эффективная школа

Лучшие практики (обобщение):

1. Работа с данными федеральных и региональных мониторингов, мониторинг реализации проекта;
2. Координация усилий по оказанию помощи школам на всех уровнях;
3. Партнерства «сильных» и «слабых» школ, кураторские группы;
4. Взаимодействие с вузами и колледжами;
5. Финансовая поддержка (норматив, гранты);
6. Муниципальные проекты сетевого взаимодействия школ в организации профильного обучения и дополнительного образования.

