

**Разработка и реализация программы
формирования базовых учебных действий
у обучающихся с интеллектуальными
нарушениями
в соответствии с ФГОС**

Вдовиченко Татьяна Леонидовна, учитель

КОУ «Адаптивная школа №6»

БУД

- **Базовые учебные действия — это элементарные и необходимые единицы учебной деятельности, формирование которых обеспечивает овладение содержанием образования обучающимися с умственной отсталостью.**

Цель реализации Программы:

- **формирование готовности детей с умеренной, тяжелой степенью умственной отсталости к овладению содержанием АООП
(вариант 2)**

Задачи:

- Подготовка ребенка к нахождению в школе и обучению.
- ---

Формирование учебного поведения.
- Формирование умения выполнять задание.
- Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому.

Характеристика и состав базовых учебных действий

1. Личностные учебные действия;
2. Коммуникативные учебные действия;
3. Регулятивные учебные действия;
4. Познавательные учебные действия.

**Взаимосвязь БУД с предметами, коррекционными курсами и
внеурочной деятельностью**

+

Предметы	БУД			
	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные
1. Речь и альтернативная коммуникация	+	+	+	+
2. Математические представления	+	+	+	+
3. Окружающий природный мир	+	+	+	+
4. Человек	+	+	+	+
5. Домоводство	+	+	+	+
6. Окружающий социальный мир	+	+	+	+
7. Музыка и движение	+	+	+	

Планируемые результаты освоения обучающимися Программы

- *К пятому году обучения у детей будет сформировано учебное поведение.*
- *Они смогут выполнять действия по образцу и по подражанию, смогут выполнять задание.*
- *У них будет сформировано умение самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому.*

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Программы

- *Текущая* аттестация;
- *Промежуточная* (годовая) аттестация ;

Мониторинг уровня сформированности БУД

Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности БУД и коррекция дальнейшей деятельности обучающихся в процессе реализации АООП (вариант 2).

Система оценки:

- **0 баллов — действие отсутствует,**
 - **1 балл — смысл действия понимает,**
 - **2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя**
 - **3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях**
 - **4 балла — способен самостоятельно применять действие,**
 - **5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации;**
- узнает объект самостоятельно.**

Методическое и материально-техническое обеспечение Программы

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)«;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- <http://умкспр.рф/>.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

- кабинеты для проведения учебных занятий, коррекционных курсов, внеурочной деятельности с интерактивной доской, мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал, сенсорная комната, зал ЛФК, спортивная площадка- библиотека, актовый зал, игротека;
- документ камера, МФУ, ноутбуки;
- учебно-наглядные пособия для проведения учебных занятий, коррекционных курсов и внеурочной деятельности.

СПАСИБО
за внимание!