

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
общего образования**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 273-ФЗ

от 29 декабря 2012г.

«Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2.

федеральный государственный образовательный стандарт

совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Состояние утверждения стандартов

1. **ФГОС начального общего образования** утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. **ФГОС основного общего образования** – утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом РФ от «01» февраля 2011 г. № 19644.
3. **ФГОС среднего общего образования** – утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован 07 июня 2012 г. № 24480

Последняя редакция ФГОС ОО в декабре 2015 года

• Требования к

• результатам

- зафиксированы **личностные, метапредметные, предметные** результаты
- преемственность результатов для **разных ступеней**
- зафиксирован **системно-деятельностный** подход

• структуре ООП

- зафиксировано наличие **частей, обязательной и формируемой участниками** образовательного процесса и их **соотношение**
- определены **разделы ООП** (содержательно и количественно)
- **интеграция** урочной и **внеурочной** деятельности
- включена «**неаудиторная занятость**»

• условиям

- **кадровым**
- **финансовым**
- **материально-техническим**
- **иным** (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)

Требования к структуре основной образовательной программы Разделы ООП

Целевой: пояснительную записку; планируемые результаты; систему оценки достижения планируемых результатов.

Содержательный:

программу развития универсальных учебных действий;

программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных и курсов внеурочной деятельности;

программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ООП;

программу коррекционной работы.

Организационный:

учебный план;

календарный учебный план;

план внеурочной деятельности;

систему условий реализации ООП.

Требования к структуре основной образовательной программы

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Требования к структуре основной образовательной программы

Содержательный раздел:

- **программу развития универсальных учебных действий**, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- **программы отдельных учебных предметов**, курсов, в том числе интегрированных и курсов внеурочной деятельности;
- **программу воспитания и социализации обучающихся** при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- **программу коррекционной работы**, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержательный раздел

Программы отдельных учебных предметов, курсов

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

**Программа воспитания и социализации обучающихся
должна быть направлена на:**

- 1) Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.
- 2) Принятие базовых национальных ценностей российского общества.
- 3) Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы в контексте формирования у них гражданской идентичности.
- 4) Формирование уклада школьной жизни.
- 5) Формирование у обучающихся активной гражданской позиции.

Программа коррекционной работы должна быть:

Направлена **на коррекцию недостатков** психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья,
преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования,
оказание помощи и поддержки детям.

Требования к структуре основной образовательной программы

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации ООП;
- календарный учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Требования к условиям реализации основной образовательной программы

- **кадровые условия**

- возможность требовать наличие квалификационной категории в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
- повышение квалификации один раз в три года

- **финансовые условия**

- норматив финансирования не зависит от количества учебных дней в неделю

- **материально-технические условия**

- функциональный подход к определению условий (возможность получения информации различными способами, проведения экспериментов, создания материальных объектов и др.)
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры

- **информационная среда образовательного учреждения**