

**Групповые  
проекты**

**Групповые  
проекты**

**Групповые  
проекты**



# Список проектов

Проекты предназначены для следующих групп обучающихся:

## ▶ 4 класс:

- ❑ Открытка для ветерана Великой Отечественной войны - конструкторский проект
- ❑ ("Что ты знаешь об Омске?" - познавательный проект
- ❑ "Омские писатели и поэты" - познавательный проект
- ❑ **«Хитрая математика» - социальный проект**

## ➤ 5 класс:

- ❑ Дети Великой Отечественной войны - познавательный проект
- ❑ Подготовить рассказ для учащихся 1 классов "О здоровом питании" - социальный проект
- ❑ "Эблема омича" - конструкторский проект
- ❑ **«KIDOrganizer» - конструкторский проект**

## ▶ 6 класс:

- ❑ Города-герои Великой Отечественной войны - познавательный проект
- ❑ Проектирование маршрута в ближайшее Омское Прииртышье - конструкторский проект
- ❑ **«Важное дело» - социальный проект**

# Список проектов

## ▶ 7 класс:

- ❑ События Великой Отечественной войны по картине художника (интерактивная картина) - познавательный проект
- ❑ Классный час, посвященный 300-летию Омска - социальный проект
- ❑ "Как вы отдыхаете" - исследовательский проект
- ❑ **«Сам себе ученый» - конструкторский проект**

## ▶ 8 класс










- ❑ Омск исторический - познавательный проект
- ❑ Омск - город будущего - конструкторский проект
- ❑ "Люди, прославившие Омскую землю" - исследовательский проект
- ❑ **«Убеди своих родителей проголосовать» - социальный проект**

# Структура проекта

Проекты имеют следующую структуру:

- 1) Описание
- 2) Рекомендации
- 3) Задание
- 4) Лист продвижения
- 5) Лист самооценки
- 6) Памятка
- 7) Материалы для учителя
- 8) Ресурсы для учащихся
- 9) Карта наблюдения

# Визуально структура выглядит так:

Имя
 00_Проект_конструкторский_списание
 01_Проект_конструкторский_сценарий
 02_Проект_конструкторский_задание
 03_Проект_конструкторский_лист_продвижения
 04_Проект_конструкторский_лист_самооценки
 05_Проект_конструкторский_памятка
 06_Проект_конструкторский_ресурсы_для_учителя
 07_Проект_конструкторский_ресурсы_учащимся
 08_Проекты_конструкторский_карта_наблюдения

# Цель проекта

## ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ГОРОДЕ ОМСКЕ?» ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛОВ

- 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА – получение данных для оценки сформированности метапредметных результатов**

# Лист продвижения

ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ГОРОДЕ ОМСКЕ?»

## Лист планирования и продвижения по заданию

Тема, выбранная группой \_\_\_\_\_  
запишите выбранную вами тему

Форма представления проекта.

Отметьте  выбранную вами форму:

А. Плакат

Б. Компьютерная презентация

Начало работы \_\_ час \_\_ мин

Окончание работы \_\_ час \_\_ мин

Состав работ	Кто выполняет	Отметка о выполнении (+ или -)
1.		
2.		
3.		

Формы проекта (обведены красным)

В зависимости от типа проекта формы проекта могут меняться

# Лист самооценки

## Лист самооценки

Код класса \_\_\_\_\_ Номер группы \_\_\_\_\_

Название группы \_\_\_\_\_

Фамилия и имя \_\_\_\_\_

Оцени работу своей группы. Отметь  вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

1. Все ли члены группы принимали участие в работе над проектом?

- А. Да, все работали одинаково.
- Б. Нет, работал только один.
- В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.

2. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?

- А. Работали дружно, ссор не было.
- Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.
- В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

3. Что нового ты узнал, выполняя этот проект:

-----  
-----  
-----

4. Тебе нравится результат работы группы?

- А. Да, все получилось хорошо.
- Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.
- В. Нет, не нравится.

5. Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком X.

Почти все  
сделал без меня.



Я сделал(а)  
очень много, без  
меня работа бы  
не получилась.



# Форма отчета

Форма отчета представлена в форме документа Excel (будет находится в папке с проектом)

Уважаемые коллеги! В данную таблицу вам необходимо внести информацию об успешности сформированности действий каждого обучающегося определенного класса из карты наблюдений. Строка, выделенная желтым цветом, автоматически посчитает вам процент сформированности в данном классе. Если нехватает строк для внесения информации, просто нажмите левой клавишей мыши на любую строку (ДО ЖЕЛТОЙ СТРОКИ), чтобы у вас выделилась вся строка. Потом нажмите правую клавишу мыши, у вас появится всплывающее окно, выберите команду вставить, появится всплывающее окно, выберите добавить строку и у вас добавится дополнительная строка.

ФИО обучающихся	РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ				КОММУНИКАТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ							
	Активность участия в планировании (макс. балл - 3)	Распределение функций и их выполнение (макс. балл - 2)	Соответствие исполнения плану (макс. балл - 2)	Активность в контроле своих действий (макс. балл - 2)	Участие в презентации (макс. балл - 2)	Возникновение конфликта (макс. балл - 2)	Разрешение (завершение) конфликта (макс. балл - 2)	Активность / инициативность ученика (макс. балл - 2)	Ориентация на партнера (макс. балл - 2)	Лидерство (макс. балл - 2)	Образовательная новизна для учащегося (макс. балл - 2)	Самооценка
Успешность сформированности действий (в %)	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!

Успешность сформированности действий (в %) (выделено синим) – подсчитываются автоматически (на основе формулы: сумма баллов/ кол-во учеников)

# Электронная форма отчета

Личный кабинет супермодератора > Групповые проекты (mon\_3\_data)

Количество записей: 1018

Показать 10 строк Поиск:

Id	Userid	Название ОО	Муниципалитет (район/город)	Класс	Кол-во
1071	719	МБОУ «Кабырдакская средняя общеобразовательная школа» (Тюкалинский)	Тюкалинский	8	4
1070	716	МБОУ «Белоглазовская средняя общеобразовательная школа»	Тюкалинский	4	4
1069	719	МБОУ «Кабырдакская средняя общеобразовательная школа» (Тюкалинский)	Тюкалинский	4	5
1068	714	МБОУ «Атрачинская средняя общеобразовательная школа» (Тюкалинский)	Тюкалинский	7	10
1067	714	МБОУ «Атрачинская средняя общеобразовательная школа» (Тюкалинский)	Тюкалинский	6	11
1064	721	МБОУ «Красноусовская средняя общеобразовательная школа» (Тюкалинский)	Тюкалинский	5	5
1063	913	Гимназия 43(Омск)	г. Омск	4	86
1062	913	Гимназия 43(Омск)	г. Омск	6	65

# Групповой проект «Хитрая математика»

КЛАСС: 4

ВИД ПРОЕКТА: СОЦИАЛЬНЫЙ

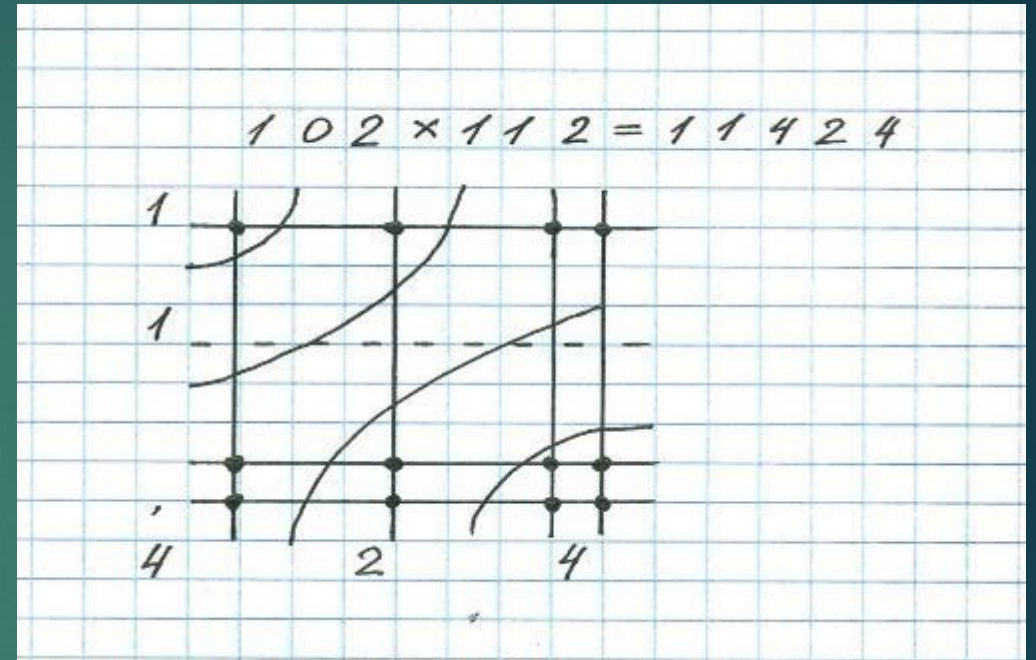
АКТУАЛЬНОСТЬ:

- БЫСТРОЕ УМНОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ БЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАЛЬКУЛЯТОРА;
- ПОВЫШЕНИЕ СКОРОСТИ УМНОЖЕНИЯ;
- РАЗВИТИЕ ВНИМАТЕЛЬНОСТИ;
- ПОМОЩЬ ТОВАРИЩАМ ПО ШКОЛЕ.

МАТЕРИАЛЫ:

- КОМПЬЮТЕР И ПРИНТЕР, ПРОЕКТОР;
- МАГНИТНАЯ ДОСКА С ДЕРЖАТЕЛЯМИ;
- ТЕЛЕФОН С ВИДЕОКАМЕРОЙ, USB-ШНУР ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ К КОМПЬЮТЕРУ;
- КАЛЬКУЛЯТОР;
- РУЧКИ, ЛИНЕЙКИ, ЛАСТИКИ, БЕЛАЯ И ЦВЕТНАЯ БУМАГА, ВАТМАН, ПРОСТЫЕ И ЦВЕТНЫЕ КАРАНДАШИ, ФЛОМАСТЕРЫ, НОЖНИЦЫ, КЛЕИ И КЛЕЙКАЯ ЛЕНТА.

ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ: ОБУЧАЮЩЕЕ ВИДЕО



# Групповой проект «KIDOrganizer»

Класс: 5

Вид проекта: конструкторский

Актуальность: KIDOrganizer является одним из способов формирования регулятивных действий (умение ставить цель, планировать и контролировать свою деятельность)

Материалы:

- ▶ компьютер, принтер, проектор;
- ▶ магнитная доска с держателями;
- ▶ ручки, линейки, ластик, белая и цветная бумага, простые и цветные карандаши, фломастеры, ножницы и клей, клейкая лента

**Итоговый продукт:** объёмная аппликация, плакат, рисунок

# Групповой проект «Важное дело»

Класс: 6

Вид проекта: социальный

Актуальность:

развитие эмпатии;

осознание социальной значимости;

развитие коммуникативных навыков;

Год добровольца (волонтёра) в РФ.

Материалы:

- ▶ компьютер, принтер, проектор;
- ▶ магнитная доска с держателями;
- ▶ ручки, линейки, ластик, белая и цветная бумага, простые и цветные карандаши, фломастеры, ножницы и клей, клейкая лента

Итоговый продукт: информационная листовка, компьютерная презентация

# Групповой проект «Сам себе ученый»

- ▶ Класс: 7
- ▶ Тип: конструкторский
- ▶ Актуальность: Опыты и эксперименты способствуют формированию у детей познавательного интереса, развитию наблюдательности, мыслительной деятельности, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях. Положительно влияют на эмоциональную сферу, на развитие творческих способностей. Знания, почерпнутые не из книг, а добытые самостоятельно, всегда являются осознанными и более прочными.
- ▶ Итоговый продукт: публичная демонстрация эксперимента и его объяснение

# Проект «Убеди своих родителей проголосовать»

Класс: 8

Вид проекта: социальный

Актуальность:

- ▶ понимание зависимости уровня жизни от сделанного выбора;
- ▶ повышение сознательности граждан;
- ▶ выборы Президента РФ в марте 2018 г.

Материалы:

- ▶ компьютер, принтер, проектор;
- ▶ мобильный телефон или другой аппарат с видеокамерой;
- ▶ магнитная доска с держателями;
- ▶ ручки, линейки, ластики, белая и цветная бумага, простые и цветные карандаши, фломастеры, ножницы и клей, клейкая лента.

Итоговый продукт: социальный видеоролик