



**Конструирование
учебного плана среднего
общего образования
с учетом индивидуальных
потребностей обучающихся
и возможностей ОО**

Нормативно-правовое регулирование проектирования учебного плана СОО образовательной организации:

1

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (*приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.*)
3. Примерная основная образовательная программа (*одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з*)
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Основные понятия

Ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

2

22) **учебный план** - документ, который определяет

- перечень,

- трудоемкость,

- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности

- и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

23) **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания **с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.**

Федеральный государственный образовательный стандарт
(в части требований к «Организационному разделу основной образовательной программы»)

3

НЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ
сроки и объем часов на
освоение рабочей
программы **по**
отдельному предмету

ОПРЕДЕЛЯЕТ
минимальное и
максимальное
количество часов
учебных занятий и
перечень обязательных
предметов.

Уровень общего образования	Нормативный срок освоения программы	Min количество часов учебных занятий	Max количество часов учебных занятий	Max количество часов внеурочной деятельности	Max допустимая нагрузка по СанПиН (часов/нед)	
НОО	4	2904	3345	до 1350 за 4 года обучения	1	21
					2	23
					3	23
					4	23
ООО	5	5267	6020	до 1750 за 5 лет обучения	5	29
					6	30
					7	32
					8	33
					9	33
СОО	2	2170	2590	до 700 за 2 года обучения	10	34/37
					11	34/37

Требования ФГОС СОО к учебному плану

Учебный план должен:

5

- Включать учебные занятия за 2 года на одного обучающегося — не менее **2170** часов и не более **2590** часов (не более 37 часов в неделю).
- Предусматривать изучение обязательных учебных предметов: предметов по выбору из обязательных предметных областей; может включать дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Алгоритм формирования учебного плана профиля обучения и (или) индивидуального учебного плана

- **11 (12)** учебных предметов, независимо от профиля обучения;
- не менее одного учебного предмета из каждой предметной области;
- **общие предметы для любого учебного плана (8):**
 - «Русский язык»,
 - «Литература»,
 - «Иностранный язык»,
 - «Математика»,
 - «История» (или «Россия в мире»),
 - «Астрономия»
 - «Физическая культура»,
 - «Основы безопасности жизнедеятельности»
- **3 (4)** учебных предмета на углубленном уровне по профилю предметной области (кроме универсального профиля – **0(4)**);
- курсы по выбору;
- выполнение индивидуального(ых) проекта(ов).

Профили обучения

6

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения:

- естественнонаучный,
- гуманитарный,
- социально-экономический,
- технологический,
- универсальный

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч.4 ст.66



- **Профильное обучения** - это способ организации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который основан на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, **обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов**, предметных областей соответствующей образовательной программы.

Обучающийся имеет право

7

- на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией;
- изучение любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Профиль обучения

8

- является способом введения учащихся в ту или иную общественно-производственную практику
- не ограничен ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения учащихся и их родителей.

Учебный план

1. Профили обучения

естественно-научный

гуманитарный

социально-экономический

технологический

универсальный

2. Уровень изучения предмета

Б (базовый)

У (углубленный)

3. Обязательные предметные области

Русский язык и литература

У или Б

русский язык;
литература;
родной язык и литература

Иностранные языки

У или Б

иностранный язык;
второй иностранный язык

Общественные науки

У или Б

история; география;
экономика; право
Б
Обществознание
или Россия в мире

Математика и информатика

У или Б

математика;
информатика

Естественные науки

У или Б

физика;
химия;
биология
Б
естествознание
астрономия

ФЗК, экология и ОБЖ

Б

ФЗК;
ОБЖ;
экология

4. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору:

психология; дизайн; технология; искусство; история родного края и др.

5. Индивидуальный проект

МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

13

- Индивидуальные учебные планы
- ↓
- Учебные планы на группу обучающихся
- ↓
- Учебные планы профилей
- ↓
- Сетевой учебный план

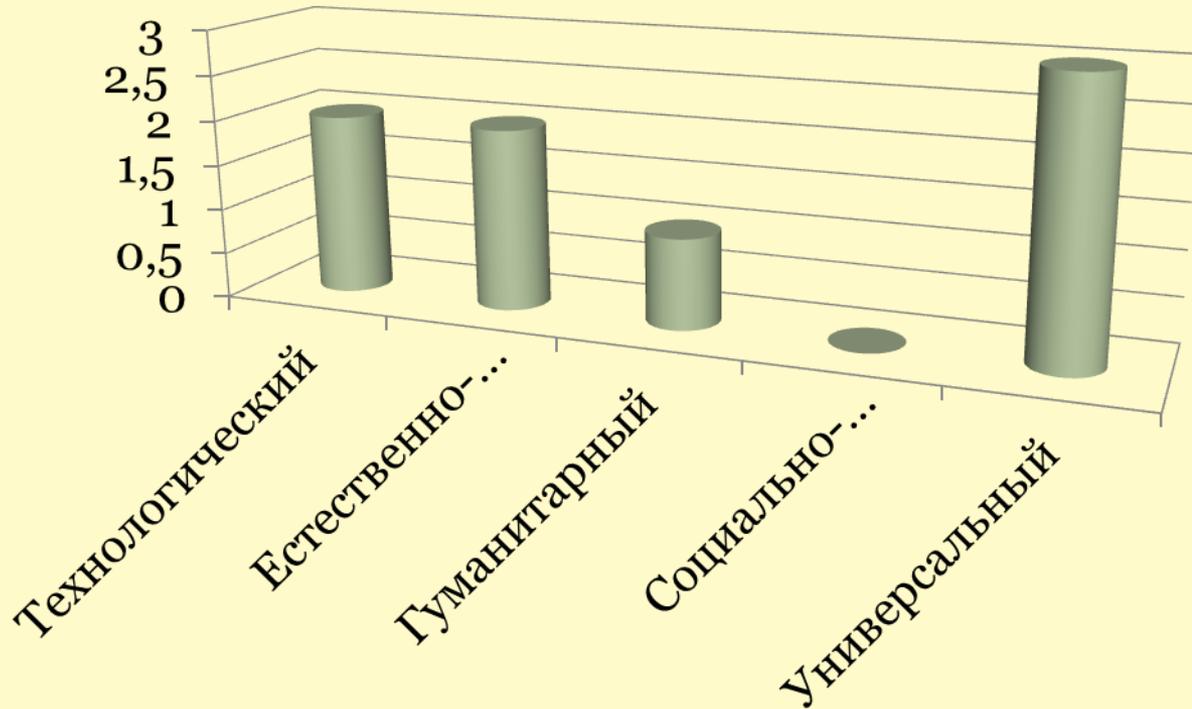
Алгоритм формирования учебного плана

- 1. Определить профиль обучения.
- 2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
- 3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).
- 4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля дополнительными учебными предметами; завершить формирование учебного плана профиля курсами по выбору (факультативными\элективными курсами).
- 5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

Результаты мониторинга реализации ФГОС СОО в Омской области



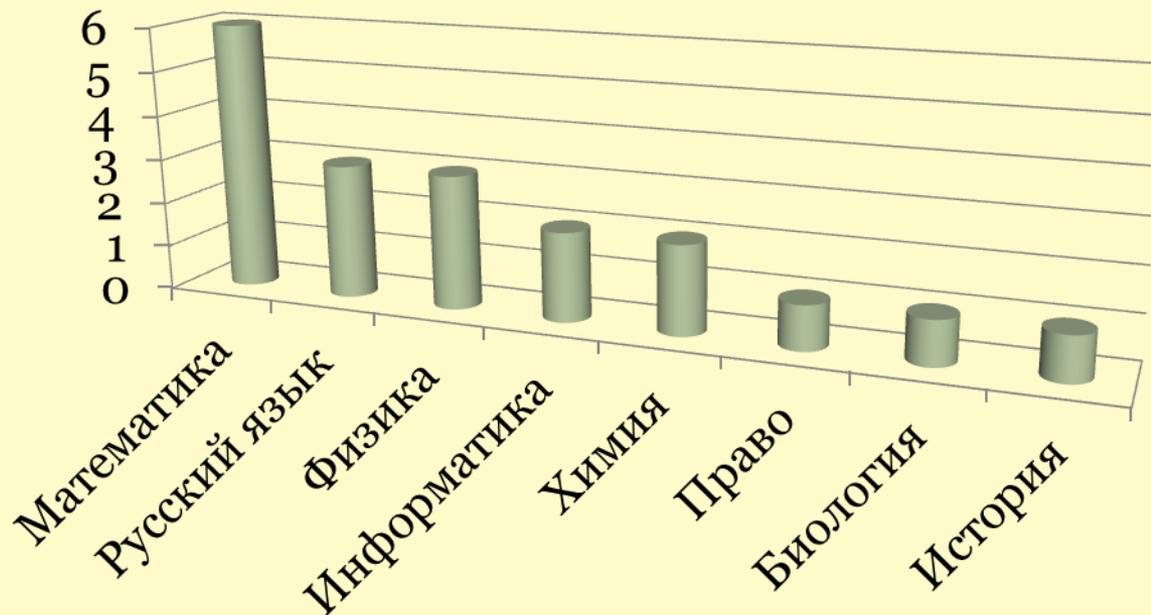
Выбор профилей обучения



Результаты мониторинга реализации ФГОС СОО в Омской области



Выбор учебных предметов на углубленном уровне



Универсальный профиль

16

- Ориентация на запросы обучающихся, «не вписывающиеся» в рамки заданных профилей;
- может быть ограничен базовым уровнем;
- могут быть выбраны учебные предметны от 1 до 4 на углубленном уровне, удовлетворяющие индивидуальные интересы обучающихся или направленные на углубленную подготовку к ЕГЭ (в ПООП – 4 варианта УП УП)

Изменение индивидуального учебного плана

17



Сроки: декабрь и май
в 10 классе.



Основание: заявление
родителей.



При переходе с базового
уровня на углубленный
предусмотрен экзамен.

Критерии готовности ОО к переходу на ФГОС СОО.

19

- разработана и утверждена основная образовательная программа образовательной организации;
- нормативная база ОО приведена в соответствие с требованиями ФГОС СОО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения

Критерии готовности ОО к переходу на ФГОС СОО

20

- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС среднего общего образования;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ



СПАСИБО ЗА РАБОТУ